فرم برنامه درسی(Course Plan)

## دانشکده پرستاری و مامایی

| | |
|---|---|
| نام درس : روش های آموزش به سالمندان سالم و ناتوان | تعداد واحد : ۱,۵ |
| مقطع : کارشناسی ارشد سالمندی | زمان ارائه درس : ۱۶ جلسه، شنبه ۱۰-۸ |
| پیش نیاز : ندارد | |
| مسئول برنامه : | |
| نام استاد: : دکتر فاطمه محمدی | |

* شرح درس:

ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان از مهمترین اهداف رشته پرستاری سالمندی است و آموزش، راه کلیدی رسیدن به این هدف و یکی از مهمترین وظایف پرستار سالمندی است. آشنایی با شیوه های آموزش و برنامه ریزی آموزشی با تمرکز بر اصول یادگیری بزرگسالان به پرستار سالمندان کمک می کند تا موضوعات مرتبط با سلامت و بیماری را با شیوه علمی به مددجو ارائه دهد. در این درس روش های آم.زش و اصول یاددهی-یادگیری بر اساس اصل توجه به تفاوت های فردی، موانع و تسهیل کننده های موثر در یادگیری با تاکید بر اصول یادگیری بزرگسالان مورد بحث قرار می گیرد.

* عناوين كلي اين درس شامل موارد زير مي باشد :

۱- آموزش و یادگیری (تعاریف ، تئوری ها، فرایند، سبک های یادگیری و عوامل موثر بر یادگیری –یاددهی)
۲- اصول یادگیری بزرگسالان با تاکید بر استراتژیهای آموزش و تدریس به سالمندان سالم و ناتوان جسمی، حسی و...
۳- نیاز سنجی اموزشی در حوزه سلامت و آموزش سالمندی
٤- تدوین اهداف (کلی و رفتاری)
٥- معرفی الگوهای تدریس، روشهای نوین تدریس
٦- روش های تولید محتوا با تاکید بر سالمندان
۷- روشهای آموزش و تدریس به سالمندان سالم و ناتوان جسمی، حسی و...
۸- آموزش فردی و چهره به چهره (اصول و نحوه اجرا)
۹- آموزش در گروه های کوچک، بزرگ و جامعه
۱۰- آموزش مجازی، آشنایی با انواع آموزش مجازی بر اساس فناوری به سالمندان سالم و ناتوان
۱۱- آشنایی با ابزار های آموزش مجازی به سالمندان (رادیو، تلویزیون، نوار صوتی و تصویری، لوح فشرده، کتاب های الکترونیکی،رایانه، پست الکترونیک، اینترنت، تلفن و موبایل، یادگیری الکترونیک/ از راه دور ، به کمک شبکه مخابراتی، سیستم کنفرانس ویدئویی)
۱۲-روش توضیحی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، روش نمایشی، حل مسئله، بارش افکار، پانل (میز گرد)، سمپوزیوم، فوروم (مناظره)، کنفرانس، سمینار، کنگره....
۱۳- انواع مواد و وسایل کمک آموزشی (پوستر، چارت، نمودار، فولدر، پمفلت، لیفلت، بروشور، کتاب، کتابچه.....)

* عملی:

۱- نقد یکی از پروژه ها، برنامه ها یا فرآیندهای آموزشی به سالمندان در سطح جامعه
۲- طراحی، اجرا، ارزشیابی یک برنامه آموزش به سالمند با بررسی نیازهای سلامتی سالمندان

*** هدف كلي:**

**- شناخت دانشجویان از مفاهیم و اصول برنامه ریزی درسی، کسب مهارت های تدریس، آشنایی با نظریه ها، مراحل و انواع روش های یاددهی- یادگیری، کاربرد روش های نوین برنامه ریزی، آموزش و ارزشیابی فعالیت های آموزشی به منظور تسلط بر طراحی، اجرا، ارزشیابی برنامه آموزشی، با تاکید بر روش های آموزش و تدریس و چگونگی کاربرد آنها جهت اعتلای آگاهی سالمندان ناتوان جسمی، نابینا، ناشنوا و خانواده آنها و کارکنان حوزه سالمندی. دانش و کسب مهارتهای تدریس و برنامه ریزی اموزشی**

*** اهداف اختصاصي :**

**از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:**

**- مفاهیم یاددهی و یادگیری، نظریه ها، اصول، فرآیند و عوامل موثر بر آن را توضیح دهند.**

**- رویکردها، الگوها و روش های مختلف تدریس و موارد استفاده از انها را تشریح نمایند.**

**- طراحی و اجرای برنامه آموزشی ، هدف ، راهبرد و مواد آموزشی را توضیح دهند.**

**- نیازسنجی در حوزه سلامت و آموزش سالمندی را بدانند.**

**- اهداف کلی و رفتاری را تدوین نمایند.**

**- روش های تولید محتوا با تاکید بر سالمندان را توضیح دهند.**

**- اصول و نحوه اجرای آموزش فردی، چهره به چهره، آموزش در گروه های کوچک، بزرگ و جامعه را بدانند.**

**- ابزارهای مختلف آموزش مجازی برای سالمندان را بکار گیرند.**

**- انواع مواد و وسایل کمک آموزشی در سالمندان را بکار گیرند.**

**- مراحل اجرای پانل (میز گرد)، کنفرانس، سمینار، کنگره، فوروم (مناظره) را بدانند.**

**- فلسفه، ضرورت و روش های آموزش مداوم کارکنان نظام سلامت بویژه در حوزه سالمندی را بدانند**

**- رسانه های آموزشی را بشناسند.**

**- روش های آموزش از راه دور را مقایسه نمایند.**

**- نحوه اجرای برنامه اموزشی را اارزشیابی کنند.**

**- طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به صورت انفرادی و گروهی را انجام دهند.**

*** روش آموزش:**

**از رویکرد تلفیقی در تدریس و یادگیری مشارکتی استفاده خواهد شد: یادگیری بر اساس انجام پروژه، بحث در گروه کوچک، سخنرانی تعاملی، کار عملی، پرسش و پاسخ، کنفرانس گروهی، آ موزش مجازی**

**- در قسمت آموزش مجازی، بعضی جلسات آفلاین با در اختیار قرار دادن محتوا در قالب مولتی مدیا ، پاورپوینت، لینک و سی دی و ... و بستگی به محتوای درس بعضی جلسات آنلاین که دانشجو و مدرس بصورت همزمان در فضای مجازی حضور دارند**

*** امكانات آموزشي بخش**

**- وایت برد، ماژیک ، رایانه متصل به اینترنت ، اسلاید پروژکتور و ویدوئو پروژکتور**

*** آموزش دهنده**

**- دکتر فاطمه محمدی. دانشیار گروه سالمندی . دانشکده پرستاری مامایی**

منابع درس: ( Last edition)


۱) زفسکی، ای جی. طراحی نظام های آموزشی: تصمیم‌گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی.

۲) لشین، س بی و پولاک، جی و رایگلورث، سی ام، راهبردها و فنون طراحی آموزشی.

۳) دیگر کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه‌ریزی آموزش.

4) Bastable, S.B. Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers.
5) Billings, D.M. and Halstead, J.A. Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier.
6) James F McKenzie, Brad L. Neiger, Jan L Smeltzer, Planning. Implementing and Evaluating Health Promotion Programs; a Primer. San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings
7) Keating, S.B. Curriculum development and evaluation in nursing, Philadelphia: Lippincott Willaims & Wilkins.
8) McKenize JF, et al. Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs a Primer. United States, Pearson.
۹) Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N, Reflective Teaching, London: Continuum.
10) Uys, L.R. & Gwele, N.S. Curriculum development in nursing: Process & innovation, Lnodon: Routledge.


*** نحوه ارزشیابی دانشجو:**

**- ارزشیابی طول دوره شامل، حضور فعال و مشارکت در بحث های گروهی ، تکالیف کلاسی...( ۲۰ % نمره نهایی)**

**- ارزشیابی پایان دوره شامل، آزمون پایان ترم (۴۰ % نمره نهایی)**

**- ارزشیابی عملی بر اساس برنامه ذیل: (۴۰ % نمره نهایی)**

*** جلسات عملی به مدت ۱۷ ساعت، شامل:**

**- نقد یکی ازپروژه ها، برنامه ها یا فرآیندهای آموزشی به سالمندان در سطح جامعه و ارائه در کلاس**

**- طراحی، اجرا، ارزشیابی یک برنامه آموزش به سالمند با بررسی نیازهای سلامتی سالمندان و ارائه در کلاس**

**** در صورت مجازی شدن کلاس ها برنامه ریزی این بخش در قسمت تکالیف بارگذاری خواهد شد.**

**هر دانشجو موظف است مطالب آماده شده را در قالب ویدئو یا پاورپوینت صداگذاری شده در سامانه ارائه نماید**

*** نمره واحد عملی به میزان نیم واحد، به کیفیت مطالب و نحوه ارائه تعلق خواهد گرفت.**

## فرم برنامه درسي ( Course Plan)

| جلسه | سرفصل مطالب | نحوه ارائه | امکانات مورد نیاز | روش ارزشیابي |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | **تعریف ، فرایند و مفاهیم یاددهی و یادگیری، نظریه ها،** | **سخنرانی-بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی** |
| ۲ | **اصول، فرآیند و عوامل موثر بر یادگیری** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۳ | **رویکردها، الگوها و روش های مختلف تدریس و موارد استفاده از انها** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ٤ | **نیازسنجی در حوزه سلامت و آموزش** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ٥ | **تدوین اهداف کلی و رفتاری** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ٦ | **روش های تولید محتوا با تاکید بر سالمندان** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۷ | **اصول و نحوه اجرای آموزش فردی، چهره به چهره** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۸ | **آموزش در گروه های کوچک، بزرگ و جامعه** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۹ | **ابزارهای مختلف آموزش مجازی برای سالمندان** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، | حضور منظم و شرکت فعال در |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۱۰ | **انواع مواد و وسایل کمک آموزشی در سالمندان را اارزشیابی کنند.**<br>**- طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به صورت انفرادی و گروهی را انجام دهند.** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۱۱ | **مراحل اجرای پانل (میز گرد)، کنفرانس، سمینار، کنگره، فوروم (مناظره)** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۱۲ | **فلسفه، ضرورت و روش های آموزش مداوم کارکنان نظام سلامت بویژه در حوزه سالمندی** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۱۳ | **انواع رسانه های آموزشی مورد استفاده برای سالمندان** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۱٤ | **روش های آموزش از راه دور** | // | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۱٥ | **نحوه ارزشیابی اجرای برنامه اموزشی** | // | | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| ۱٦ | **طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به صورت انفرادی و گروهی** | ارائه پروژه | رایانه متصل به اینترنت ،اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |